**Комплексная работа**

**для правядзенння раённай алімпіяды па беларускай мове і літаратуры**

**8 клас 2012/2013 навучальны год**

**1.** **Запішыце словы, якія вымаўляюцца** [атс’ул’] - , [б’ароска] - ,

[л’уцк’і ] - , [п’яшчаны]- ,[клаццы] - ,[проз’ба] - .

**2.Падкрэсліце словы, якія маюць прыстаўкі.**

Адукацыя, адужаць, ажыць, ажыны, акенца, акоп, акуць, акула, акурат.

**3. Вызначце сінтаксічную ролю неазначальнай формы дзеяслова ў сказах.**

1. Усе не пакінулі надзеі выратаваць хлопца. (Ц.Гартны) 2. Трымаць сябе ў руках зусім нялёгка. (А.Кулакоўскі) 3. Брат летам паедзе паступаць ва ўніверсітэт. 4. Лясныя рэкі вучылі плаваць, а лес карміў нас, сушыў анучы. (П.Панчанка)

У 1 сказе – . 2 – . 3 – . 4 – .

**4. Вызначце від аднасастаўных сказаў.**

1) Люблю зямлю, што пахне лесам, люблю густой жывіцы дух.

2) Яго звалі Міхасём.

3) У студню ваду не льюць, а ў лес дроў не возяць.

4) Снегам занесла дарогу.

5) Вось і родны горад.

**5. Знайдзіце парушэнні граматычных нормаў у сказах, выпраўленыя сказы запішыце.**

1. Дарога дадому заўсёды карацей.

2. Найлепш добра справіўся з заданнем Міколка.

3. Дуб цвярдзей за бярозу.

**6. Вызначце від падпарадкавальнай сувязі ў словазлучэннях:**

Жаданне застацца - , чытаць у кнізе - , працаваць стоячы - ,

ціхім вечарам - , прыехаць з лесу- , з высокага дрэва - .

**7. Запішыце словы па-беларуску:**

поехать на мельницу -

километрах в шести от деревни -

говорить сквозь смех -

видеть своими глазами -

**8. Запішыце фразеалагізмы, куды ўваходзяць слова «галава», ужытае ў форме назоўнага склону адзіночнага ліку.** Значэнні фразеалагізмаў растлумачце.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**9. Вызначце жанр твораў і назавіце іх аўтараў.**

а) “Спадчына” – ; б) “Губаты” – ; в) “Кім”, “Вечар” – .

**10. Назавіце герояў аповесці В.Быкава “Жураўліны крык”.**

**Комплексная работа**

**для правядзенння раённай алімпіяды па беларускай мове і літаратуры**

**8 клас 2012/2013 навучальны год**

**Адказы**

1. Адсюль, бярозка, людскі, пясчаны, кладцы, просьба. 3 балы

2. Адужаць, ажыць, акоп, акуць. 2 балы

3. У 1 сказе – азначэнне, 2 –дзейнік. 3 – акалічнасць, 4 – дапаўненне. 4 балы

4. Пэўна-асабовы, няпэўна-асабовы, абагульнена-асабовы, безасабовы, назыўны. 2,5 б.

5. 1) Дарога дадому заўсёды карацейшая.

2) Найлепш справіўся з заданнем Міколка.

3) Дуб цвярдзейшы за бярозу. 3 балы

6. *Жаданне застацца* - прымыканне, *чытаць у кнізе* – кіраванне, *працаваць стоячы* – прымыканне, *ціхім вечарам* – дапасаванне, *прыехаць з лесу* – кіраванне, *з высокага дрэва* – дапасаванне. 3 балы.

7. Паехаць у млын, кіраметраў за шэсць ад вёскі, гаварыць праз смех, бачыць на свае вочы. 2 балы.

8. Галава варыць – хто-небудзь разумны, кемлівы, знаходлівы.

Галава забіта - увесь у клопатах, думках пра каго-небудзь, што- небудзь.

Галава і два вухі – нездагадлівы, прастакаваты чалавек.

Галава садовая - нездагадлівы, няўважлівы чалавек.

Дзіравая галава – забыўчывы, рассеяны, мае кепскую памяць.

Ёсць свая галава на плячах – дастаткова разумны, кемлівы. 6 балаў

7. А) “Спадчына” – верш Янкі Купалы

Б) “Губаты” – апавяданне Генрыха Далідовіча.

В) “Кім”, “Вечар” – п’есы Аляксея Дударава. 3 балы

8. Назавіце герояў аповесці В. Быкава “ Жураўліны крык”.

Карпенка, Фішар, Пшанічны, Свіст, Глечык, Аўсееў. 3 балы

**Максімальная колькасць балаў – 31,5.**